**Перспективный план работы мини - музея.**

**Средняя группа.**

**Сентябрь:** Знакомство с мини-музеем «Русская изба» (в гости к хозяюшки).

Знакомство с названием мини- музея и его значением, расширить кругозор детей. Познакомить детей с тем как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим.Экскурсия в мини-музей русского быта. Знакомство с хозяйкой. Беседа. Словарная работа: изба, горница, лежанка.

**Октябрь:** «Матушка- печка, накорми, обогрей!»

Продолжать знакомить детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью. Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, спали, лечились, обогревались.

Экскурсия в мини-музей русского быта Рассматривание экспоната. Беседа. Рассказ воспитателя. Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц.

**Ноябрь:** «Хозяйкины помощники»

Знакомство детей со стариной посудой и утварью. Расширить представление о старинных вещах. Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представление как готовилась еда.

Экскурсия в мини-музей русского быта Рассматривание экспоната. Беседа. Рассказ воспитателя. Обогащать словарный запас детей: ухват, чугунок, крынка.

**Декабрь:** «В гости к Матрешки»

Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством русского народа- матрешкой. Развить познавательный интерес. Воспитывать интерес к народному быту.

Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.

Экскурсия в мини-музей русского быта Рассматривание экспоната. Беседа. Рассказ воспитателя.

Д/и «Расставь Матрешек по росту».

Рисование матрешек карандашами с использованием трафаретов.

Составление сказок и рассказов о Матрешке (совместная деятельность детей с родителями - книжки- малышки).

**Январь:** «Пришла коляда – отворяй ворота»

Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них. Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки.» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки»Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Словарная работа: колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание игр, закличек.

**Февраль:** «Куклы в народных костюмах»

Знакомство детей с русскими национальными костюмами. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Сюрпризный момент (появление кукол). Рассматривание кукол. Активизация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, лапоточки, чуни, рубаха. Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах.

Рисование «Украсим костюмы для бумажных кукол Марьюшки и Ванюшки».

**Март:** Музыкальные инструменты

Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами. Формировать у детей познавательные качества, интерес к прошлому. Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя.

Словарная работа: трещетка, деревянные ложки, балалайка, гармошка.

Игра на музыкальных инструментах.

**Апрель:** Сороки (Герасим – грачевник)

Знакомство с календарным праздникам «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом. Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на. народных инструментах.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя.

Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки.

Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных инструментах.

**Май :** «Солнышко, нарядись, красное, покажись»

Познакомить детей с закличками, потешками о солнце. Развивать активную речь детей. Воспитывать любовь к родной природе.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя.

Создание изображения солнца пятном, линейным контуром, с последующим закрашиванием. Игра на музыкальных инструментах.